

明志科技大學「材料工程系」
111 學年度四技二專甄選入學第二階段甄試
「備審資料準備指引」(示例)

項目	資料內容	準備指引
學業表現	部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目·以及校訂選修課程等修課紀錄。	本系(科)參考左列學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量·不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
學習歷程自述	1. 學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃	1. 高中階段的學習歷程反思： (1)我原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是.....？ (2)我最擅長的科目及章節(段落)為何？為什麼？學習的方法是什麼？ (3)我有什麼沒有學習好？我發現是那些原因？我用了哪些方法來改善？ (4)我在學習過程中遇到了哪些問題？如何解決這些問題？ (5)我思考到未來可以學習的是什麼？ (6)我在學習過程如何了解自己的興趣(請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動)？ 2. 我的就讀動機： (1)與本系連結(為了就讀本系·你做了哪些準備？請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼·及如何解決或面對？) (2)申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)？對於本系的了解為何？ 3. 未來學習計畫與生涯規劃(畢業後的規劃[升學或就業]與相對應的準備？)
課程學習成果	1. 專題實作及實習科目學習成果 2. 其他課程學習(作品)成果	1. 請提供高中階段自己或分組製作·並經老師認證之課程學習成果或作品 2. 成果作品重質不重量·不是數量越多越好·重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品·請務必敘明負責部分或個人貢獻

<p>多元學習成就</p>	<p>多元表現經驗、作品、獎證、 成果、報告或多元表現綜整心得</p> <p>(以上項目無需全部具備,擇 優呈現即可)</p>	<p>舉例：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 社團活動經驗：在社團活動中，學習和影響等。 2. 服務學習經驗：在服務過程中，體認與經驗等。 3. 擔任幹部經驗：在協助班級活動過程中，學習和成長等。 4. 多元表現綜整心得：在高中學習階段，多元學習的反思與心得等。 <p>評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非 評量重點</p>
<p>其他</p>	<p>補充資料</p>	<p>可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的 資料文件或心得反思</p>