

明志科技大學「化學工程系」
111 學年度四技二專甄選入學第二階段甄試
「備審資料準備指引」

項目	資料內容	準備指引
學業表現	部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。	本系參考左列學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
學習歷程自述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高中階段的學習歷程反思： <ol style="list-style-type: none"> (1) 簡介高一至今的學習過程，並指出是否遭遇問題，以及如何應對。最後須說明收穫或反思。 (2) 簡介擅長的科目，以及自己的學習方法。 (3) 指出自己的興趣，以及未來有什麼規劃或理想？ (4) 說明學習過程中曾受到哪些人或機構的啟發？ 2. 我的就讀動機： <ol style="list-style-type: none"> (1) 從何處認識本系？為何想要報考本系？ (2) 曾做過哪些準備？目前面臨的困難或挑戰？是否有解決對策？ 3. 未來學習計畫與生涯規劃 <ol style="list-style-type: none"> (1) 個人讀書計畫與本系課程之連結為何？ (2) 對本系的哪些特色特別有興趣？
課程學習成果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專題實作及實習科目學習成果 2. 其他課程學習(作品)成果 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品 2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻

<p>多元學習成就</p>	<p>多元表現經驗、作品、獎證、成果、報告或多元表現綜整心得</p> <p>(以上項目無需全部具備,擇優呈現即可)</p>	<p>舉例：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 社團活動經驗：在社團活動中，學習和影響等。 2. 服務學習經驗：在服務過程中，體認與經驗等。 3. 擔任幹部經驗：在協助班級活動過程中，學習和成長等。 4. 多元表現綜整心得：在高中學習階段，多元學習的反思與心得等。 <p>評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點</p>
<p>其他</p>	<p>補充資料</p>	<p>可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思</p>